

T.C

SARAYKÖY KAYMAKAMLIĞI

DUACILI AHMET GÜDÜCÜ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vechi ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedihahları olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşüneyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: SARAYKÖY			
Adres:	DUACILI MAH.CUMHURİYET CD. DIŞ KAPI NO:39 Bina No:231867128	Coğrafi Konum (link)*:	lat:37.89708159656338 lng:28.952881249624283		
Telefon Numarası:	02584191364	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	740937@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://duaciliahmetguducui o@meb.gov.tr		
Kurum Kodu:	740937	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	46	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	59		Erkek	2
	Toplam	105	Toplam	10	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	320 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve öğrencilerimizin katkılarıyla gerçekleştirildi. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Gürhan GİRGIN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İçindekiler bölümü hazırlanırken ve planın sayfa tasarımı yapılırken aşağıda verilen sıralama dikkate alınmalıdır.

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	6
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	6
1.2. Planlama Süreci	6
2. DURUM ANALİZİ	7
2.1. Kurumsal Tarihçe	7
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	8
2.3. Mevzuat Analizi	8
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	9
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	9
2.6. Paydaş Analizi	10
2.7. Kuruluş İçi Analiz	11
2.7.1. Teşkilat Yapısı	12
2.7.2. İnsan Kaynakları	13-16
2.7.3. Teknolojik Düzey	17
2.7.4. Mali Kaynaklar	17
2.7.5. İstatistik Veriler	18
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)	19
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	20
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	21-26
3. GELECEĞE BAKIŞ	27
3.1. Misyon	27
3.2. Vizyon	27
3.3. Temel Değerler	28
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	29
4.1. Amaçlar	30
4.2. Hedefler	31
4.3. Performans Göstergeleri	32
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi	33
4.5. Maliyetlendirme	34
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36-37
6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler	38

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gürhan GİRGIN	Okul Müdürü	Nilgün AKBAŞ	Müdür Yrd.
Nilgün AKBAŞ	Müdür Yrd.	Rüya ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmeni
Rüya ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmeni	Pınar IŞIKOĞLU	İngilizce Öğretmeni
Gülcan DEMİNER	Okul Aile Birliği Başkanı	Haydar ÖZALP	Sınıf Öğretmeni
Meltem GÜNKAYA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri üstte verilmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2. 1. KURUMSAL TARİHÇE

Kasabada eğitim ve öğretim çok eski bir tarihe dayanıyor. Cumhuriyetten önce, eski eğitim yuvaları olarak bildiğimiz medreselerden birisi de şimdiki cami avlusunda açılmış, köy çocukları bu medresede Arapça, kuran öğrenmişler, Medrese eğitimi 1913 yılına kadar devam etmiştir. Medresede Ahit Efendi ve Ahmet Efendi adında iki hoca görev yapmıştır.

Okulu, köy halkı imece ile çalışarak yapmış. Önceleri 3 dershaneli olan okula sonradan 2 derslane daha ilave edilmiş, 5 sınıflı bir ilkokul haline getirilerek 1914 yılında açılmıştır. Okulda ilk defa Ali Efendi, Abdullah Efendi ve Şevket Efendi adında öğretmenler görev yapmışlardır. Cumhuriyetin ilanından sonra Türkçe harflerle öğretime geçilmiştir. Şimdiki okulun yerinde bulunan ahşap okul yıkılmıştır. 1939 yılında köy halkı tarafından yapılmıştır. Ahşap okul 1947 yılında tamir edilerek 1967 yılına kadar eğitim öğretime devam edilmiştir. 1968 yılında ahşap bina yıkılarak 5 derslikli okul yapılmıştır. Okul 4 derslane olarak yapılmış olup,1972 yılında 1 derslane ilave edilmiştir.

1998 yılında İlköğretim okullarının 8 yıla çıkmasından dolayı ek bir binaya ihtiyaç duyulmuştur. Köy halkından Hacı Ahmet GÜDÜCÜ adlı hayırsever vatandaş öncülüğünde köylünün de katılımıyla ek binanın temeli atılmış ve alt binada 6. sınıflar eğitim görerek bir sınıf hizmete geçirilmiştir.1998-1999 Eğitim Öğreti yılında Milli Eğitim Müdürlüğü geri kalan inşaatı tamamlayarak okulumuz ek binası hizmete açılmıştır. Yeni binada 7 derslik,2 tuvalet ,2 idareci odası, 1 öğretmenler odası, bulunmaktadır.2012 yılında yerine İl Özel İdaresi tarafından çatı tadilatı mantolama ve bahçe düzenlemesi yapılmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4 yıl olan ilkokul müfredatına uygun bir şekilde eğitim vermektedir. Okulumuz o zamandan günümüze kadar tüm bakım onarım işleri yapılmıştır. Son olarak 2022-2023 Eğitim öğretim yılının 2. Döneminde Etkileşimli Tahtalar kurulmuş öğrenci ve öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur.

2023-2024 Eğitim öğretim yılı hazırlıkları kapsamında okulumuzun Lavabo ve batarya yenileme bakım onarım işleri yapılmıştır. Öğrencilerimize en iyi hizmeti vermek adına okulumuzu güzelleştirme çalışmalarına devam etmekteyiz. Okulumuzu güzel bir eğitim öğretim yuvası olması için öğrenci, veli ve öğretmenlerimizin istekleri doğrultusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

2.2.Uygulanmakta olan Planın Değerlendirilmesi

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci,durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı'nda 7 amaç, 58 strateji, 116 performans göstergesi ve 396 eylem bulunmaktadır. Bakanlığımız birimleri tarafından üretilen veri setlerine dayalı olarak söz konusu performans göstergeleri analiz edildiğinde,plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumunu koruyan veya gerileme olduğu tespit edilen bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan ve "Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır." şeklinde ifade edilen Amaç 1 kapsamında toplam 7 performans göstergesi bulunmaktadır. Buperformans göstergelerinin7'sinde % 100 performans sergilendiği görülmüştür. "Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir." şeklinde ifade edilen Amaç 2 kapsamındaki performans göstergeleri analiz edildiğinde, bu göstergelerin verilerinin tam olduğu ve plan dönemi başlangıç değerlerine kıyasla tüm performans göstergelerinde ilerleme kaydedildiği tespit edilmiştir.Amaç 2 kapsamında toplam 4 performans göstergesi yer almakta olup %80-100 aralığında performans sergilendiği belirlenmiştir.Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan Amaç 3 "Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir." şeklinde ifade edilmiş olup bu amaç kapsamında 3 performans göstergesi yer almaktadır. Söz konusu performans göstergelerinin %70-90 aralığında performans gösterildiği tespit edilmiştir.

2.3. Mevzuat Analizi

Duacılı Ahmet Güdücü İlkokulu; MEB taşra teşkilatında yer alan Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sarayköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı örgün eğitim yapan bir ilkokuldur.

Okulumuz hiyerarşik olarak öncelikle Sarayköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı bir kurumdur. Başta T.C. Anayasası olmak üzere her Türk vatandaşını olduğu gibi bizleri de bağlayan temel mevzuat hükümlerinin yanında özelde; Milli Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim Ve Eğitimi Kanunu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim Yönetmeliği, Özel Eğitim Yönetmeliği, Okul-Aile Birliği Yönetmeliği ve diğer eğitim-öğretim mevzuatı çerçevesinde faaliyetlerini yürütür.

Okulumuz resmi bir kurum olarak faaliyet halinde olduğundan, 657 sayılı DMK'na doğrudan bağlı ve onun alt yönetmelik, genelge ve yönergelerine uygun olarak faaliyet göstermektedir.

2.4.Üst Politika Belgelerinin Analizi

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişsağlanacaktır.
Hedef	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)
	PG.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)
	PG.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
	PG.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
	S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
	S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.
	S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı
	PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı
	PG.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı
	PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı
Stratejiler	S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.
	S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.
	S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.
	S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler düzenlenecektir.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef	H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.
Performans Göstergeleri	PG.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.

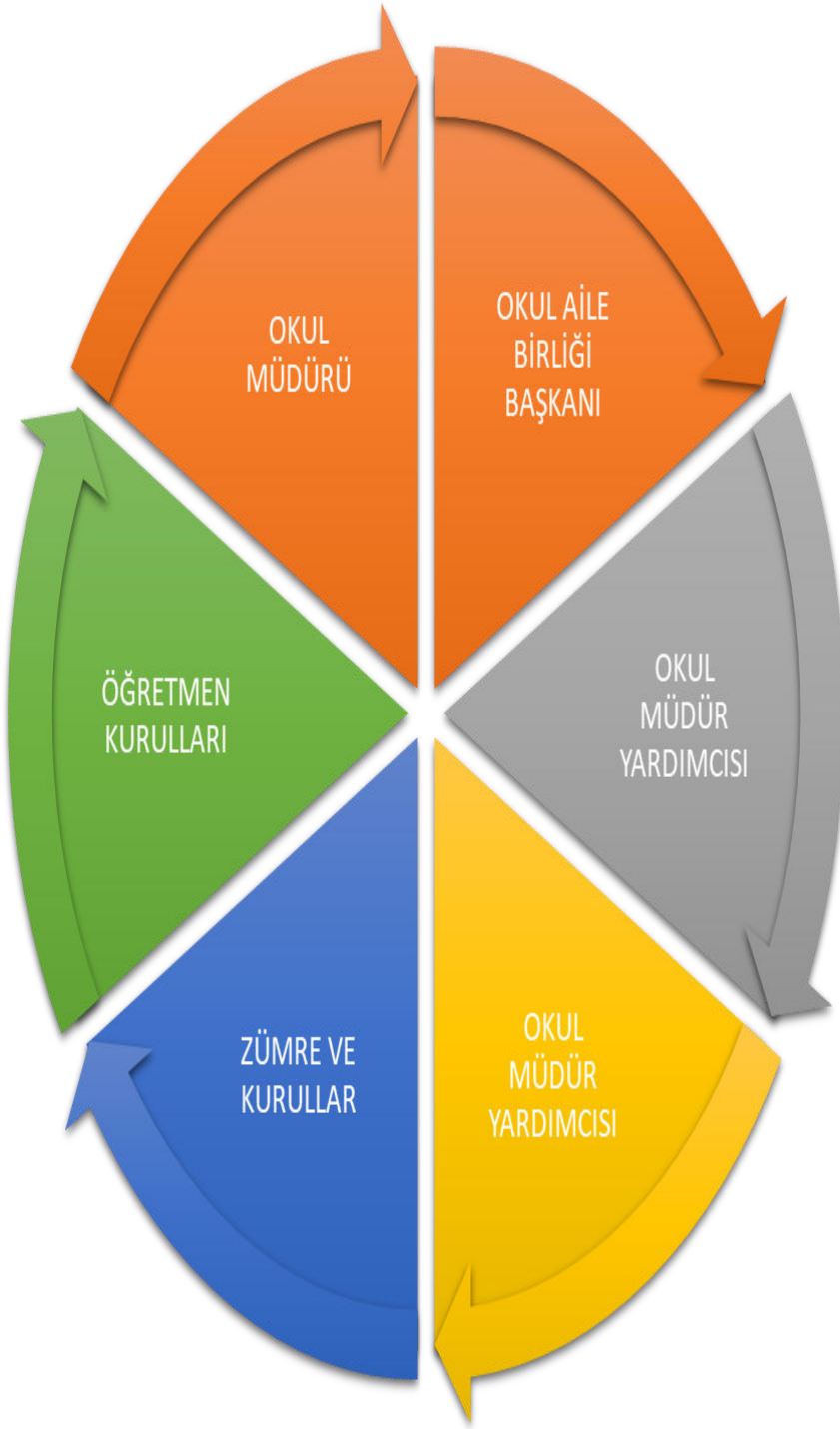
TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A3 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef	H1 İlkokula eğitime erişim artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%) PG 1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı (%) PG 1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen ilkokul çocuk sayısı
Stratejiler	S1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır. S2 İlkokul eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır. S4 İhtiyaç dâhilinde (aday kayıttaki fazla çocuk olması durumunda) ikili eğitim uygulaması yapılacaktır. S5 Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef	H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) PG.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.

2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

2.6.Paydaş Analizi Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

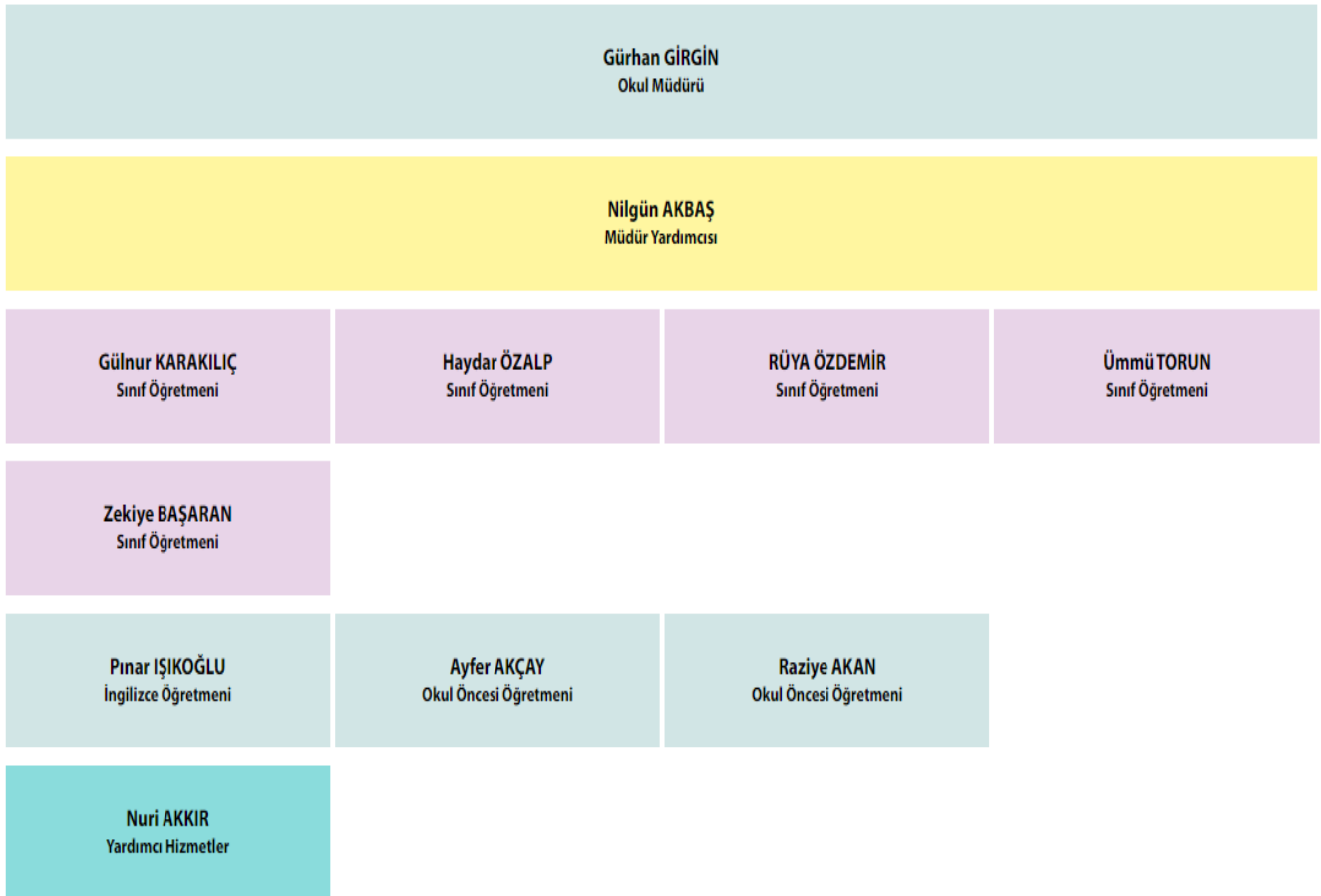


2.7.1. Teşkilat Yapısı

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir. Okulumuz 2 idareci, 5 Sınıf Öğretmeni, 2 Okul öncesi öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni ve 1 Yardımcı Personelden oluşmaktadır. Okulumuza ait teşkilat şeması aşağıda belirtildiği gibidir.

Teşkilat Şeması



2.7.2.İnsan Kaynakları Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	8	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	46.24m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	23.89m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	29.24m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	338	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3153			
Okul Kapalı Alan (m2)	338			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	3	10	13				
Anasınıfı B	5	8	13				
1-A	5	9	14				
2/A	6	7	13				
2/B	7	6	13				
3/A	10	12	22				
4/A	10	7	17				

2.7.3.Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	

2.7.4.Mali Kaynaklar - Gelir Gider Tablosu

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

2021	3.718,19 TL	2.324,97TL
2022	17.570,72 TL	10.659,25 TL
2023	28.528,53 TL	16.038,01 TL

2.7.5 İstatistiksel Veriler

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anket Analizi

Sıra No	Maddeler	Katılma derecesi				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	2	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	2	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	2	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	4	1	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	3	2	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	2	2	1	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	2	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	3	1	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	4	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	4	1	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	5	3	0	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	3	0	0	0
Toplam		70	35	8	4	0

Veli Anket Analizi

Sıra No	Maddeler	Katılma derecesi				
		Kesinlikle katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	6	26	0	0	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4	28	0	2	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2	23	2	4	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2	25	3	2	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	27	1	0	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	24	2	3	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3	27	1	3	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4	22	1	4	3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	6	27	0	0	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	16	6	6	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	24	0	4	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	12	4	7	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	14	4	7	2
Toplam		58	295	24	42	23

Öğrenci Anket Analizi

Sıra No	Maddeler	Katılma derecesi				
		Kesinlikle katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3	33	1	1	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	1	28	6	2	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	38	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2	25	2	4	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3	31	1	3	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4	10	2	22	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	20	1	3	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3	32	0	3	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4	32	0	1	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	1	34	2	1	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1	33	2	1	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1	30	2	4	1
Toplam		37	317	19	46	4

2.8.Dış Çevre Analizi :

Fırsatlar

Politik	MEB'in vizyon konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	❖ Okulumuzun Hayırsever Ahmet GÜDÜCÜ tarafından yaptırılmış olması
Sosyolojik	❖ Şehir merkezine yakın olması nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın kolay olması ❖ Okul –çevre ilişkisinin güçlü olması
Teknolojik	❖ Teknolojik alt yapı fikrinin geleceğe yönelik olması ❖ Bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğretim içerisindeki payının yüksek olması
Mevzuat-Yasal	❖ MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	❖ Okulumuzun merkezi bir konumda olması ❖ Okulumuza ulaşımın birçok alternatifinin bulunması ❖ Okulumuzun doğal yaşam ile iç içe olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	❖ Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Sosyolojik	❖ Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması. ❖ Ataerkil aile düzeninin devam ediyor olması ❖ Öğrencilerin okumaya çok istekli olmaması ailelerin ekonomik durumunun iyi olmasından dolayı farklı işlere yönelme isteği
Teknolojik	❖ Okulun fiziksel donanımının öğrenci isteklerine yetmemesi ❖ Öğrenciler tarafından teknolojinin olumlu yönde kullanılmaması

Mevzuat-Yasal	❖ Sık sık yaşanan müfredat değişikliği
Ekolojik	❖ Çevreden kaynaklanan görüntü kirliliğinin çok olması. ❖ Okulun önünden bir derenin geçmesi ve ıslah edilmemesi ❖ Okulun önünden yolun geçmesi

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	❖ Ders dışı etkinlikler ile eğitimin destekleniyor olması ❖ Öğrencilerimizin çoğunun evinde bilgisayar olması. ❖ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması ❖ Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	❖ Personelin eğitim teknolojilerini kullanma konusunda yetenekli olması ❖ Genç bir eğitim-öğretim kadrosuna sahip olunması ❖ Yardımcı personelin yeterli sayıda olması ❖ Okul yönetimi ile okul çalışanları arasındaki diyalogun tam olması ❖ Okul yöneticilerinin çevre ile ilgili iletişim ve diyalogunun iyi olması
Veliler	❖ Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin iyi olması
Bina ve Yerleşke	❖ Okulun iç ve dış kısımlarını 7-24 izleyebildiğimiz kameraların olması ❖ Geniş bir okul bahçesine sahip olunması ❖ Ulaşımın kolay olması
Donanım	❖ Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması ❖ Her sınıfta akıllı tahta olması ❖ Okulumuzda yazıcı ve fotokopi makinalarının olması
Bütçe	❖ Okulumuzun genel bütçe ödeneklerinin, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere karşılanması
Yönetim Süreçleri	❖ Kurum yöneticilerinin deneyimli ve iş birliğine yatkın olması ❖ Kurum kültürüne sahip olması
İletişim Süreçleri	❖ Okul yönetimi ile okul çalışanları arasındaki diyalogun tam olması ❖ Okul yöneticilerinin çevre ile ilgili iletişim ve diyalogunun iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	❖ Okuma alışkanlığının çok olmaması
Çalışanlar	❖ Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması ❖ Okulda rehber öğretmenin olmaması
Veliler	❖ Velilerin mesleklerinin pazarcılık olması nedeniyle öğrencilere gerekli zamanı ayıramamaları ❖ Veli toplantılarına katılımın istenen düzeyde olmaması ❖ Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması
Bina ve Yerleşke	❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için gerekli olan fiziki mekan yetersizliği
Donanım	❖ Eğitim materyallerinin bakım ve onarımda servislere ulaşımın güç olması ❖ Teknolojik donanım parça ve tamir bakım yetersizliği
Bütçe	❖ Mali kaynakların yetersizliği

2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Anasınıfı eğitimi için yaş aralığına uygun öğrencilerin okula kayıt olmaması
2	Kaynaştırma eğitimine ihtiyacı olan öğrencilerin okula aralıklı devamsızlığı
3	Velilerin devamsızlığın sonucu hakkında bilgi sahibi olmaması
4	Velilerin " Etkili anne ve baba" tutumları hakkında bilgi sahibi olmaması
5	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyum sorunu yaşamaması
6	Velilerin ğrenci eğitimine yönelik yeniliklere açık olmaları
7	Okullaşma oranının yüksek olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Çağımız teknolojisine uygun ders araç gereçlerinin eksikliği giderilmiştir
2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin istenilen düzeyde yapılmaması
3	Okul ve çevresinin yapılacak olan sosyal kültürel ve fiziksel gelişime uygun olmaması
4	Akademik başarının sadece okul ile sınırlı kalması
5	Günlük hayatla ilişkilendirilebilecek öğretim –yöntem ve tekniklerinin yeterince kullanılmaması
6	Yeterli düzeyde okuma alışkanlığının olmaması
7	Her sınıfta akıllı tahta olması ana sınıflarda ise bilgisayar ve projeksiyon cihazının bulunması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çağın gerektirdiği iletişim teknolojilerinin güncellenmesi
2	Teknolojik donanım eksikliğinin giderilmesi
3	Okulun fiziki çevresinin öğrenci güvenliğini tehdit edici unsurlar barındırması
4	Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanının yetersizliği
5	Mali kaynak eksikliği

3.GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul M¼d¼rl¼ğ¼m¼z¼n Mısyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼ğretmenlerimiz, ¼ğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan g¼r¼řler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuş ve ¼st kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.MİSYONUMUZ

Eleştirel d¼ř¼neabilen ve öz¼m odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini s¼rekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı g¼steren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel d¼zeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri g¼zetten araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile d¼nya ve ¼lke sorunlarına duyarlı, kamu yararını g¼zetten ve bulunduğu b¼lgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı g¼rev edinmiştir.

3.2.VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite k¼lt¼r¼n¼ içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ¼lke yararına kullanan ve evrensel d¼zeyde fark yaratarak geleceğe y¼n veren yenilikçi okul olmaktır. ¼ğrencilerini topluma yararlı, vatan millet sevgisi aşılanmış temel eğitimin amaçları doğrultusunda ¼st ¼ğrenime hazır bireyler yetiştirmektir.

3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- ❖ **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- ❖ **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- ❖ **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- ❖ **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- ❖ **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- ❖ **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- ❖ **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- ❖ **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- ❖ **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- ❖ **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- ❖ **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için okul olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİNİN BELİRLENMESİ

4.1.Amaçlar

A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 1:Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedefler H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

4.3.Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.	PG.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.	PG.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.3.	PG.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.4.	PG.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
Koordinator Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak	Muhtar ve Veliler						
Riskler		Mahalleden Taşınmalar, Ayrılma ve boşanmalar,					
Maliyet	-	-					

4.4.Stratejilerin Belirlenmesi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademikyeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul yönetimi ve Öğretmenler	Eylül – Haziran ayı seminer dönemi
1.1.5	S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim –Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir	Okul yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç: A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef: H2.1:Öğrencilere evrensel değerler, sağlık yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.	PG.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	40	50	60	70
PG.2.2.	PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.3.	PG.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	100	100	110	115	120	120
PG.2.4.	PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	3	4	5	6	7	8
Koordinator Birim		Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı					
İş Birliği Yapılacak		Muhtar ve Veliler					
Riskler				Ekonomik durumu yetersiz olan veliler,			
Maliyet		-		-			

4.4.STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.2	S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Haziran
1.1.3	S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyunca
1.1.4	S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler düzenlenecektir .	Okul yönetimi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	PG.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	2	3	3	3	3	3

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.2	S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
Koordinator Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı		
İş Birliği Yapılacak	Muhtar ve Veliler, MEB		
Riskler		Kullanılan araç ve gereçlerin eskimesi, yenilenme ihtiyacı,	
Maliyet	-	-	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç : A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	PG.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%80	%80	%80	%80	%80	%80

PG.4.1.b	PG.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%80	%80	%85	%85	%90	%90
PG.4.1.c.	PG.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%80	%80	%80	%80	%90	%90
PG.4.1.ç	PG.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%80	%80	%80	%90	%90	%90
PG.4.1.ç	PG.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı	%80	%80	%80	%90	%90	%90

Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı	
İş Birliği Yapılacak	Öğretmenler ve Veliler, Öğrenciler	
Riskler		Öğrencilerin küçük olması,
Maliyet	-	-

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Nisan ayı içerisinde
1.1.2	S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

1.1.3	S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Mayıs ayı içerisinde
1.1.4	S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.5	S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.6	S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.7	S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.8	S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.9	S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.10	S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.11	S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5: A.5 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. H.1 İlkokula eğitime erişim artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	PG 1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.5.2.a	PG 1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.5.3.a	PG 1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen ilkokul çocuk sayısı	%50	%50	%60	%70	%80	%90

Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı	
İş Birliği Yapılacak	Muhtar ve Veliler	
Riskler		Mahalleden Taşınmalar, Ayrılma ve boşanmalar,
Maliyet	-	Eğitim Ücretleri,Ekders,

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	S1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlarla ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

1.1.2	S2 İlkokul eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.3	S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.4	S4 İhtiyaç dâhilinde (aday kayıta fazla çocuk olması durumunda) ikili eğitim uygulaması yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.5	S5 Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

4.5. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	26200	15600	41800
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4000	5000	5000	6000	24000
TOPLAM	4000	4000	5000	5000	6000	24000

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.